

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор государственного
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Нижекамская школа
 №18 для детей с ограниченными
 возможностями здоровья»
 М.З. Ямашева
 «31» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2020 - 2021 учебный год (по программе УО, II вариант)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	Всего
Федеральный компонент						
1. Языки и речь		8	8	8	7	31
	1.1. Русский язык	4	4	4	3	15
	1.2. Устная речь	-	-	-	-	-
	1.3. Чтение	4	4	4	4	16
2. Математика		4	4	4	4	16
	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Обществознание		4	5	5	5	19
	3.1. Мир истории	2	-	-	-	2
	3.2. История	-	2	2	2	6
	3.3. Этика	-	1	1	1	3
	3.4. География	2	2	2	2	8
4. Естествознание		2	2	2	2	8
	4.1. Живой мир	-	-	-	-	-
	4.2. Природоведение	2	-	-	-	2
	4.3. Естествознание	-	2	2	2	6
5. Искусство		-	-	-	-	-
	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
6. Технологии		2	2	2	2	8
	6.1. Занимательный труд	-	-	-	-	-
	6.2. Домоводство	2	2	2	2	8
7. Физическая культура		-	-	-	-	-
	7.1. Физическая культура	-	-	-	-	-
Региональный (национальный компонент)						
Искусство	ИЗО	1	-	-	-	1
	Музыка, пение	2	-	-	-	2
Технологии	Профильный труд	6	8	10	12	36
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	8
Количество часов в неделю		31	31	33	34	129
Школьный компонент						
Коррекционные технологии						
	Психологический практикум	-	2	2	2	6
	Логопедическая коррекция	2	-	-	-	2
	Факультативы	2	2	2	2	8
Максимально допустимое количество часов в неделю		35	35	37	38	145

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2020-2021 учебный год (по программе ГУО, II вариант)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Федеральный компонент					
Языки речи		8	8	6	22
	Письмо	3	3	3	9
	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	2	2	-	4
	Чтение	3	3	3	9
Математика		5	4	4	13
	Счет	5	4	4	13
Технологии		17	19	21	57
	Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	3	3	3	9
	Трудовое обучение	14	16	18	48
Физическая культура		2	2	2	6
	Физическая культура	2	2	2	6
Искусство	Рисование	1	1	1	3
	Пение и ритмика	1	1	1	3
Всего обязательных занятий		34	34	34	102
Школьный компонент (коррекционные технологии)	СБО	2	2	2	9
	Логопедическая коррекция	3	-	-	3
Максимально допустимое количество часов в неделю		39	36	36	111

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2020-2021 учебный год (ФГОС для детей с УО, I вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика						35
	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика						15
	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание						5
	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство						9
	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура						12
	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии						5
	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
	Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Культура родного края (КРК)		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедическая коррекция		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2020-2021 учебный год (ФГОС для детей с УО, I вариант)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика							40
	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика							20
	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание							18
	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество							16
	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство							3
	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура							15
	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии							35
	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
	Итого	27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							10
	Культура родного края (КРК)	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2020-2021 учебный год (ФГОС для детей с УО, II вариант)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			Всего
		1 доп. класс	2 класс	4 класс	
I. Обязательная часть					
1. Речь и альтернативная коммуникация					8
	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	8
2. Математические представления					6
	2.1. Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир					21
	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2. Человек	3	3	2	8
	3.3. Домоводство	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	4
4. Искусство					15
	4.1. Музыка и движение	2	2	2	6
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	9
5. Физическая культура					6
	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	6
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно – развивающие занятия (Логопедическая коррекция)		2	2	2	6
Итого (максимально допустимая недельная нагрузка)		20	20	22	62
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		10	10	10	30
	Сенсорное развитие	3	3	3	9
	Предметно – практические действия	3	3	3	9
	Двигательное развитие	2	2	2	6
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Внеурочная деятельность (5 дней)		6	6	6	18
Итого (к финансированию)		36	36	38	110

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2020-2021 учебный год (ФГОС для детей с УО, II вариант)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	
		5 класс	Всего
I. Обязательная часть			
1. Речь и альтернативная коммуникация			2
	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математические представления			2
	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир			9
	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство			5
	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура			2
	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
7. Коррекционно – развивающие занятия (Логопедическая коррекция)		2	2
Итого (максимально допустимая недельная нагрузка)		22	22
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы		10	10
	Сенсорное развитие	3	3
	Предметно – практические действия	3	3
	Двигательное развитие	2	2
	Альтернативная коммуникация	2	2
Внеурочная деятельность (5 дней)		6	6
Итого (к финансированию)		38	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2020-2021 учебный год (по программе УО, II вариант)
(надомное обучение)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы				Всего
		6	7	8	9	
1. Языки речи		2	3	3	3	11
	1.1 Русский язык	1	2	2	2	7
	1.2 Чтение	1	1	1	1	4
2. Математика		2	2	2	2	8
	2.1. Математика	2	2	2	2	8
3. Обществознание		1	1,5	1,5	1,5	5,5
	3.1 История/Мир истории	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.2. Этика	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	3.3. География	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Естествознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.1. Живой мир	-	-	-	-	-
	4.2. Природоведение	0,5	-	-	-	0,5
	4.3. Естествознание	-	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Искусство		1	-	-	-	1
	5.1. Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	0,5
	5.2. Музыка, пение	0,5	-	-	-	0,5
6. Технологии		1,5	1,5	1,5	2,5	7
	6.2. Профильный труд	1	1	1	2	5
	6.3. Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
7. Физическая культура		1	0,5	0,5	0,5	2,5
	7.1. Физическая культура	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Школьный компонент		1	1	1	1	4
	Логопедическая коррекция	0,5	-	-	-	0,5
	Психологический практикум	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Количество часов в неделю		10	10	10	11	41

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2020-2021 учебный год (по программе ГУО, II вариант)
(надомное обучение)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Языки речи		3,5	3,5	3,5	10,5
	Письмо	1,5	1,5	1,5	4,5
	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	0,5	0,5	0,5	1,5
	Чтение	1,5	1,5	1,5	4,5
Математика		2	2	2	6
	Счет	2	2	2	6
Технологии		2	2	2	6
	Предметно – практическая деятельность, конструирование, ручной труд	0,5	-	-	0,5
	Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	0,5	1	1	2,5
	Трудовое обучение	1	1	1	3
Физическая культура		0,5	0,5	1	2
	Физическая культура	0,5	0,5	1	2
Искусство		1	1	1	3
	Рисование	0,5	0,5	0,5	1,5
	Пение и ритмика	0,5	0,5	0,5	1,5
Коррекционные технологии (школьный компонент)		1	1	0,5	2,5
	СБО	0,5	0,5	0,5	1,5
	ЛК	0,5	0,5	-	1
Количество часов в неделю		10	10	10	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2019-2020 учебный год (ФГОС для детей с УО, I вариант)
(надомное обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	2	3	4	5	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика							11
	1.1.Русский язык	1	1	1	1	2	6
	1.2.Чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
2. Математика							10
	2.1.Математика	2	2	2	2	2	10
3. Естествознание							2,5
	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	3.2 Природоведение					0,5	0,5
4. Человек и общество							0,5
	4.1 Основы социальной жизни					0,5	0,5
5. Искусство							5
	5.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	5.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6. Физическая культура							2,5
	6.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7. Технологии							3
	7.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	7.2. Профильный труд					1	1
История и культура родного края		-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Логопедическая коррекция		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Ритмика		0,5					0,5
Внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Всего к финансированию		8	8	8	8	10	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
на 2019-2020 учебный год (ФГОС, II вариант)
(надомное обучение)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	1 доп класс	2 класс	4 класс	
Обязательная часть						
1. Речь и альтернативная коммуникация						
	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	+	+	+	+	+
2. Математические представления						
	2.1. Математические представления	+	+	+	+	+
3. Окружающий мир						
	3.1 Окружающий природный мир	+	+	+	+	+
	3.2. Человек	+	+	+	+	+
	3.3. Домоводство				+	+
	3.4. Окружающий социальный мир	+	+	+	+	+
4. Искусство						
	4.1. Музыка и движение	+	+	+	+	+
	4.2. Изобразительная деятельность	+	+	+	+	+
5. Физическая культура						
	5.1. Адаптивная физкультура	+	+	+	+	+
6. Технологии	6.1. Профильный труд					
7. Коррекционно – развивающие занятия (логопедическая коррекция, альтернативная коммуникация)		+	+	+	+	+
Коррекционные курсы (Сенсорное развитие, предметно – практические действия, двигательное развитие)		+	+	+	+	+
Внеурочная деятельность		+	+	+	+	+
Итого (максимально допустимая недельная нагрузка)		8	8	8	8	32

Распределение часов учебного плана для учащихся на надомном обучении по ФГОС ОВЗ (II вариант) рассчитывается индивидуально согласно СИПР. На основании приказа № 1599, АООП школы для данных учащихся составляется индивидуальный учебный план, в котором представленные предметы могут присутствовать в полном или неполном объеме, количество часов на каждый предмет так же определяется индивидуально, исходя из возможностей и потребностей каждого обучающегося

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ «Нижекамская школа №18»
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2 вариант), (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065–п) (для 6 – 9 классов), программы обучения глубоко умственно отсталых детей (составленными НИИ дефектологии АПН СССР), федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), утвержденного приказом МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014 г. (для 1 - 5 –их классов)

План определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Первая ступень образования - начальная школа (1—4 кл.) План начальной школы для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) представлен четырехлетним сроком обучения. Основными задачами начального обучения являются:

1. Формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, окружающий мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

2. Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Вторая ступень образования: основная школа (5-9 классы). Названная ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся. Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилем труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, дальнейшей самостоятельной жизни выпускников с учетом ресурсных возможностей регионов.

Образовательная область Язык и Речь представлена в 5 - 9 классах предметами русский язык и чтение, (чтение и письмо - для обучающихся по программе для глубоко умственно отсталых). **Образовательная область Математика** представлена элементарной математикой и геометрическими понятиями (счет – для обучающихся по программе для глубоко умственно отсталых). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профессиях. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Образовательная область Обществознание включает в себя: мир истории, историю Отечества, этику, географию.

История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности и Татарстана с древнейших времен до новейшей истории.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в географии отводится изучению родного края, дополняя систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно этическому воспитанию.

Этика - предмет, направленный на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, среди сверстников, в трудовой и досуговой деятельности и т.д. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждения и анализа

нравственных категорий и понятий: товарищество, совесть, дружба, любовь и др. учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Образовательная область Естествознание – реализуется предметами: природоведение и естествознание с соответствующими разделами: «Растения», «Животные», «Человек».

Основной коррекционной задачей данных предметов является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Раздел «Человек» - позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции, венерических, и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека помогают ориентироваться в сложных межролевых и межполовых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

Образовательная область Технологии - включает трудовое обучение и профильный труд. Профильный труд ведется по 5 направлениям: столярное дело, слесарное дело, швейное дело, декоративно – прикладной труд, штукатурно – малярное дело, домоводство. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся VI - IX делятся на две подгруппы (девочки, мальчики). Домоводство позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, уход за больными и т.д.

Образовательная область «Искусство» включает в себя такие предметы как «Изобразительное искусство» с 1 по 6 класс, «Музыка, пение» с 1 по 6 класс. В начальных классах коррекционные технологии, представленные в школьном компоненте, включают в себя занятия ритмикой. Подобные занятия необходимы для коррекции нарушений осанки, развития общей моторики и координации движений.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений обучающихся: **психокоррекционные занятия, логопедическая коррекция, ритмика** и др. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 40 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы, по усмотрению учреждения, на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно на профессионально-трудовое обучение, изучение других предметов.

Специфика интеллектуального и личностного развития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и коммуникативных умений. В этой части рекомендуются **психологический практикум** (с 7 класса и далее).

Во 2 - 5-х классах предусмотрены часы, формируемые участниками образовательных отношений, которые полностью отведены на изучение истории и культуры родного края.

Факультативы в 6-х – 9-х классах отведены на изучение **родного языка** (татарского) и **историю и культуру родного края** (по выбору родителей или законных представителей ребенка). Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

В соответствии с требованиями Стандарта (II вариант), учащиеся, обучающиеся по СИПРу могут освоить не все предметы учебного плана. В то же время предусмотрена возможность выбора необходимых предметов для каждого такого учащегося. В связи с тем, что в 1-5х классах обучаются дети, для которых разработан СИПР, в учебном плане и в сетке занятий предусмотрены дополнительные индивидуальные коррекционные занятия. (Например, **Альтернативная коммуникация**– для неговорящих учащихся, **сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно – практические действия**). Данные занятия проводятся индивидуально в первой половине дня. Дополнительные индивидуальные занятия отражены в СИПРе.

В 1-5-х классах, согласно требованиям Стандарта, **4 часа** (6 часов для детей, обучающихся по II варианту ФГОС) выделены на **внеурочную деятельность**. **Внеурочная деятельность** в классах, обучающихся по ФГОС организуется по направлениям: спортивно – оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное. Занятия организуются в таких формах как индивидуальные, групповые, экскурсии, соревнования и тд. Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием уроков, кружков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Базисный учебный план для глубоко умственно отсталых детей предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для максимально возможной социальной адаптации.

Содержание образования в специальном классе определяется образовательной программой, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся.

Содержание образования в специальных классах для обучающихся имеющих сложный дефект, направлено на решение следующих задач:

1. Формирование представлений о себе.
2. Формирование навыков самообслуживания.
3. Формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде.
4. Формирование коммуникативных умений.
5. Обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности.
6. Обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность.
7. Овладение доступными образовательными уровнями.

Освоение слоговых структур и упражнений в чтении слов, состоящих из усвоенных слогов, должны проводиться на основе тщательного звукового анализа и синтеза. В соответствии с этим на уроках грамоты широко используются такие дидактические пособия, как подвижная азбука, карточки со слогами, букварные настенные таблицы.

В средних классах глубоко отсталые дети читают короткие тексты из учебника вспомогательной школы, пересказывают их по вопросам учителей, упражняются в чтении рукописного текста.

Глубоко отсталых детей старшего школьного возраста следует учить читать печатные инструкции, связанные с уроками труда. Кроме этого, учащиеся тренируются в чтении вывесок на улице (связь с уроками бытовой ориентации), читают короткие рассказы из детских журналов, учатся глобальному чтению (узнаванию) распространенных знаков безопасности и информации.

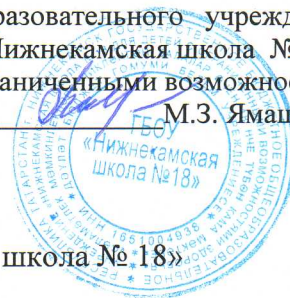
Особенности первых занятий по обучению письму заключается в том, что одновременно даются как технические навыки (правильно держать карандаш, правильно пользоваться им при проведении линий и т.д.), так и умение в изображении отдельных элементов букв. Письмо букв следует проводить параллельно с прохождением алфавита. С первых лет следует систематически практиковать зрительные и слуховые диктанты отдельных букв, слов и предложений.

При обучении чтению и письму следует учитывать неоднородность состава класса и осуществлять дифференцированный подход к учащимся.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 31 августа 2020 года

Принято на педагогическом совете
ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
Протокол № 1
от 31.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Нижекамская школа №18 для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
М.З. Ямашева



Приложение
к учебному плану ГБОУ «Нижекамская школа № 18»
в 2020 – 2021 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Нижекамская школа № 18» провести промежуточную аттестацию обучающихся 2 – 9 классов с 10.05.2021г. по 15.05.2021 г.

Перечень учебных предметов и формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы (УО)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Русский язык	КО	Диагностическая работа, контрольное списывание, контрольный диктант с заданиями (в зависимости от уровня подготовленности учащихся), выставление годовой отметки (ВГО)								
Чтение	КО	Проверка техники чтения, выставление годовой отметки (ВГО)								
Математика	КО	Контрольная работа, Диагностическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)								
Мир природы и человека	КО	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)			-	-	-	-	-	
Природоведение	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)		-	-	-	
Естествознание	-	-	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)			
География	-	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)				
История	-	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)				
Профильный труд	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)	Тестирование, практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО) (в зависимости от года изучения)			Экзамен	
Ручной труд	КО	Практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)			-	-	-	-	-	
Физкультура	КО	Сдача нормативов, выставление годовой отметки (ВГО)								
ИЗО	КО	Практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)					-	-	-	
Музыка	КО	Творческая работа, выставление годовой отметки (ВГО)					-	-	-	

Перечень учебных предметов и формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы (ГУО)
	7
Письмо	Контрольное списывание, выставление годовой отметки (ВГО)
Чтение	Диагностическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	Диагностическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)
Счет	Диагностическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)
Предметно, практическая деятельность, конструирование, ручной труд	Практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)
Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	Практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)
Трудовое обучение	Практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)
Физкультура	Сдача нормативов, выставление годовой отметки (ВГО)
Рисование	Творческая работа, выставление годовой отметки (ВГО)
Пение (ритмика)	Творческая работа, выставление годовой отметки (ВГО)

Возможно проведение комплексных работ.

Формы промежуточной аттестации для учащихся, находящихся на домашнем обучении, определяется индивидуально, в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей учащихся. Допускается, что промежуточная аттестация учащихся, находящихся на домашнем обучении, может быть в форме ВГО (выставление годовой отметки) по всем изучаемым предметам.

Промежуточная аттестация в 1 классе предусмотрена в форме комплексной оценки (КО).

Промежуточная аттестация в классах для детей с ТМНР (ФГОС, II вариант), обучающихся в школе, предусмотрена в форме ВГО по всем предметам. Промежуточная аттестация в классах для детей с ТМНР (ФГОС, II вариант), обучающихся на дому, предусмотрена в форме комплексной оценки (КО)

В настоящем документе пронумеровано,
прошито и скреплено печатью 15 листов

Директор ГБОУ «Нижекамская школа №18»


М.З. Ямашчева

